UFSC
Pública e gratuita

CADERNO DE PROVA
INDÍGENAS E QUILOMBOLAS
Edital 14/2023/COPERVE

Língua Portuguesa

Texto 1
Ativismo: do que trata?

01 O que a palavra “ativismo” significa para você? Quando pensa nela, o que lhe vem à
02 mente? Para mim, nascido no início da penúltima década do século passado e, portanto, tendo
03 experienciado o processo de migração do analógico para o digital, esse substantivo promove
04 de bate-pronto em minha mente imagens que ainda fazem parte do consciente coletivo:
05 ocupações/invasões para chamar a atenção a uma causa específica; barco ambientalista em
06 confronto com algum navio baleeiro; grandes passeatas; discursos inflamados em conferências
07 pelo mundo, bem como atos de maior radicalismo.
08 Contudo, impulsionado pela força das redes sociais e, consequentemente, pelo tanto de
09 integração e expansão que o aparato digital favorece, surgiu, primeiro de forma aleatória, e
10 hoje de modo bem significativo, um outro tipo de ação, nomeada de “ativismo de sofá”. O termo
11 remete a uma atitude preguiçosa, mas, na verdade, não é. Há dois anos um estudo publicado
12 na prestigiada revista *Science* confirmou a força do ativismo digital e o impacto que até as
13 ações mais limitadas geram.

RANIERI, Gustavo. Como o ativismo digital está transformando a sociedade. *Vida Simples.* 28/8/2023. Disponível em: https://vidasimples.co/vida-social/como-o-ativismo-digital-esta-transformando-a-sociedade. [Adaptado].

01) Assinale a alternativa correta em relação ao texto 1.

A ( ) O texto é narrativo e tem o objetivo de descrever uma sequência de atos ativistas cronologicamente marcados.
B ( ) O texto é expositivo e tem o objetivo de informar sobre o conceito de ativismo e seus desdobramentos, como a noção de ativismo de sofá.
C ( ) O texto é injuntivo e tem o objetivo de descrever o passo a passo para a realização do ativismo, conforme se percebe pelo uso de verbos no modo imperativo.
D ( ) O texto é um depoimento pessoal sobre o ativismo, com enfoque em uma experiência detalhada e situada no tempo e no espaço.

02) Assinale a alternativa correta de acordo com o texto 1.

A ( ) O texto apresenta elementos expressivos e valorativos que indicam o posicionamento do autor, como o uso de primeira pessoa no singular e de exemplos pessoais.
B ( ) As perguntas feitas no início do texto são impessoais, retóricas e genéricas, uma vez que o autor não oferece qualquer resposta a elas.
C ( ) Exemplos de ativismo digital incluem ocupações/invasões, apreensões de navios baleeiros e grandes passeatas.
D ( ) O “ativismo de sofá” é feito por pessoas preguiçosas e com pouca experiência em movimentos sociais e ativismo digital.

03) Assinale a alternativa correta em relação ao texto 1.

A ( ) A expressão “de bate-pronto” (linha 04) significa “pouco a pouco”.
B ( ) O pronome sublinhado em “o que <u>lhe</u> vem à mente” (linhas 01-02) refere-se à terceira pessoa do singular.
C ( ) A expressão “Há dois anos” (linha 11) pode ser substituída por “Fazem dois anos” sem desvio da variedade padrão da língua e sem prejuízo de significado.
D ( ) A expressão “esse substantivo” (linha 03) refere-se a “ativismo”.

04) Assinale a alternativa correta em relação ao texto 1.

A ( ) A palavra “mas” (linha 11) é usada com significado conclusivo.
B ( ) A expressão “bem como” (linha 07) introduz uma ideia de comparação.
C ( ) A palavra “Contudo” (linha 08) introduz uma informação que contrasta com a do parágrafo precedente.
D ( ) A palavra “que” (linha 12) refere-se a “força do ativismo digital”.

Texto 2

Redes sociais: democracia ou fascismo?

01 “A internet, quando surgiu, trazia a ideia de ser algo positivo. Nós, os ativistas e
02 pesquisadores, acreditávamos que, por ela ser uma rede distribuída, seria inevitavelmente
03 democrática”, afirma o professor Sérgio Amadeu, da UFABC, criador do *podcast* Tecnopolítica.
04 Ele continua: “Percebemos que isso não era verdade. Algo que seja distribuído não significa
05 que seja democrático. A internet pode também distribuir a vigilância e o novo fascismo que tem
06 sua cara digital hoje no mundo inteiro. Uma realidade posta também no Brasil. A internet
07 viabilizou a possibilidade de a gente falar, mas o difícil na internet não é falar ou se expressar,
08 e sim ser ouvido ou acolhido. O diálogo e a tolerância foram sendo esquecidos na internet,
09 onde se dissemina bastante o discurso de ódio”, afirmou.
10 Para Sérgio, estamos enfrentando a face digital do fascismo na web hoje. “Existem os
11 novos reacionários que não querem diálogo. A liberdade de expressão está sendo confundida
12 com liberdade de agressão. Enquanto isso, os ativistas querem que as plataformas sejam
13 fiscalizadas. Precisamos ter uma abordagem crítica sobre a tecnologia e a política que é feita a
14 partir dela. Uma das principais lutas do ativismo democrático hoje é pelo controle e supervisão
15 dessas plataformas. Nem tudo que vem do Vale do Silício é legal e correto”, explicou Amadeu.

SOUZA, Aline. *IDS em parceria com o Instituto Update realizou o quinto encontro da série de debates “Espaços de Ativismo”*.
Disponível em: https://www.idsbrasil.org/noticias/democracia-e-sustentabilidade-ativismo-digital-e-mobilizacao-nas-redes. [Adaptado].

05) Assinale a alternativa correta de acordo com o texto 2.

A ( ) O texto aborda a diferença entre democracia e fascismo na internet a partir da perspectiva de um especialista no assunto, cuja opinião funciona como argumento de autoridade.
B ( ) O texto aborda os perigos do uso da internet, enfocando a exposição de crianças e adolescentes ao excesso de informação.
C ( ) O espaço digital é dialógico e democrático por natureza, pois se fundamenta em relações de interação e de acolhimento entre todas as pessoas.
D ( ) O discurso de ódio faz parte da liberdade de expressão, sendo restrito a pequenos grupos.

06) Assinale a alternativa correta em relação ao texto 2.

A ( ) Em “<u>Nós, os ativistas e pesquisadores</u>, acreditávamos” (linhas 01-02), a expressão sublinhada é um sujeito composto.
B ( ) As aspas em “A internet [...] democrática” (linhas 01-03) são usadas para indicar o início e o final de uma citação.
C ( ) Em “a possibilidade de <u>a gente</u> falar” (linha 07), o pronome sublinhado refere-se especificamente aos ativistas.
D ( ) Em “Uma das principais lutas do ativismo democrático hoje <u>é</u> [...]” (linha 14), a forma verbal sublinhada pode ser substituída por “são” sem desvio da variedade padrão da língua e sem prejuízo de significado.

Texto 3

Camponeses da internet ou midiativistas da terra?

01 As pessoas do campo e os povos originários desempenham um papel fundamental de
02 cuidadoras da natureza, garantindo a segurança e a soberania alimentar, enquanto as
03 pessoas midiativistas assumem o cuidado das tecnologias e da internet, assegurando a
04 segurança e a soberania tecnológica. A pessoa do campo é essencial para promover um
05 convívio saudável com a terra, preservando o meio ambiente, da mesma forma que a pessoa
06 midiativista é essencial para um convívio saudável no ecossistema digital, defendendo a
07 privacidade e a liberdade na internet.
08 É nessa conexão entre a terra e as tecnologias que encontramos a oportunidade de
09 construir uma nova narrativa de resistência e transformação. Ao unir a sabedoria camponesa
10 com a conectividade midiativista, podemos enfrentar os desafios tecnopolíticos da
11 singularidade, proteger o meio ambiente e promover a soberania alimentar e tecnológica,
12 criando um futuro mais sustentável e conectado com nossas raízes.

PORÃ, Uirá. Conexões para adiar o fim do mundo. *Mídia Ninja*. 23/6/2023.
Disponível em: https://midianinja.org/uirapora/conexoes-para-adiar-o-fim-do-mundo. [Adaptado].

07) Assinale a alternativa correta de acordo com o texto 3.

A ( ) O texto prioriza os midiativistas, sugerindo que as pessoas da terra devem aprender a usar a tecnologia para a promoção da soberania alimentar.
B ( ) O convívio saudável no ecossistema digital e com a terra depende de letramento digital e de conhecimento especializado sobre agroecologia, o que apenas poucas pessoas têm.
C ( ) Os termos "camponeses da internet" e "midiativistas da terra" podem ser substituídos, respectivamente, por "camponeses da terra" e "midiativistas da internet" sem prejuízo de significado.
D ( ) O texto apresenta e compara dois tipos de ativistas – as pessoas do campo e as da mídia –, propondo uma aproximação entre ambos em prol da sustentabilidade.

08) Assinale a alternativa correta em relação ao texto 3.

A ( ) A palavra "enquanto" (linha 02) pode ser substituída por "quando" sem desvio da variedade padrão da língua e sem prejuízo de significado.
B ( ) Em "É nessa conexão [...] que encontramos" (linha 08), os elementos sublinhados não podem ser retirados da frase, pois são essenciais ao seu significado.
C ( ) As formas verbais "garantindo" (linha 02) e "assegurando" (linha 03) podem ser mutuamente substituídas sem alteração do significado do texto.
D ( ) Na locução verbal "podemos enfrentar" (linha 10), a forma verbal sublinhada pode ser substituída por "devemos" sem alteração do significado do texto.

Texto 4

O amor é um ato revolucionário
Chico César

01 O amor é um ato revolucionário
02 Por estados e religiões temido
03 Quem pelo amor é pertencido
04 A si governa e só a ele é confessado
05 Quem ama, ao andar, cria sua estrada
06 Em seu voo vê as planícies prazerosas
07 E no cume das montanhas alterosas
08 Toca em gozo a rosa viva imaculada
09 [...]
10 Seu pulso é a pulsação do Universo em dança
11 Nas inquietações da guerra insana, a paz alcança
12 Quem traz a lança do amor e seu escudo

13 Não será jamais pelo mal tocado
14 Seu eu profundo não é nunca profanado
15 Só mesmo o tolo nega do amor o apostolado
16 E a seus apóstolos diz que vivem em pecado

09) Assinale a alternativa correta em relação ao texto 4.

A ( ) O adjetivo sublinhado em "guerra insana" (linha 11) tem o significado de "conciliadora".
B ( ) A palavra "só" aparece duas vezes no texto: na primeira ocorrência (linha 04), significa "sozinho"; na segunda (linha 15), significa "somente".
C ( ) No último verso, a forma verbal "diz" pode ser substituída por "dizem", em concordância com "apóstolos", sem desvio da variedade padrão da língua e sem prejuízo de significado.
D ( ) Os pronomes possessivos "seu" (linhas 06 e 10) e "sua" (linha 05) fazem referência a "quem ama".

10) Em relação aos textos 1, 2, 3 e 4, identifique se as afirmativas abaixo são verdadeiras (V) ou falsas (F) e assinale a alternativa com a sequência correta de cima para baixo.

( ) Todos os textos abordam o papel do ativismo e/ou da revolução nas transformações sociais, sendo que os três primeiros apresentam uma pergunta no título, e o último, uma afirmação.
( ) Os textos 1, 2 e 3 abordam o ativismo nas redes sociais através das noções de ativismo de sofá, democracia nas redes e midiativismo, respectivamente.
( ) Os textos 1, 2 e 3 tratam do poder da internet, seja pela dimensão de seu impacto (texto 1), por seu poder de disseminação de ódio (texto 2) e por seu papel na promoção de ecossistemas digitais saudáveis (texto 3).
( ) Todos os textos exploram o diálogo e o amor como armas de resistência contra atos de agressão e de propagação de *fake news* na internet.
( ) Enquanto os textos 1 e 3 abordam a relação entre o mundo digital e o ativismo ambiental, os textos 2 e 4 priorizam a relação entre o ativismo digital e a educação.

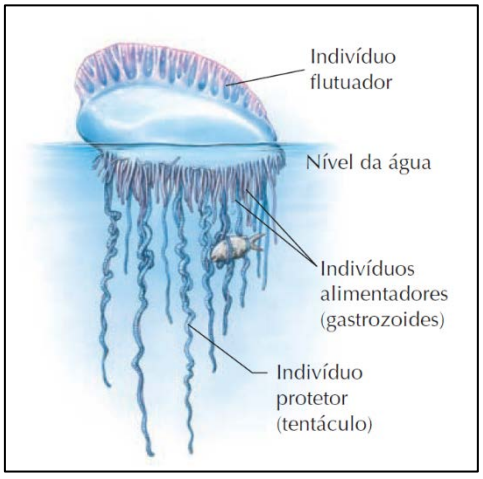
A ( ) F – V – F – V – F
B ( ) F – F – V – F – V
C ( ) V – V – V – F – F
D ( ) V – V – F – F – V

Biologia

11) Na maioria das colmeias, há apenas uma fêmea fértil, que tem a função reprodutiva. Quando fecundados, os óvulos dessa abelha resultam em ovos, que originam as larvas femininas. Os óvulos não fecundados originam zangões. Qual é o tipo de reprodução que dá origem aos zangões?

A ( ) Partenogênese.
B ( ) Cissiparidade.
C ( ) Brotamento.
D ( ) Neotenia.

12) A figura ao lado é uma representação dos diversos tipos de indivíduos que constituem uma caravela-portuguesa (*Physalia pelagica*). A especialização e a divisão de funções dos indivíduos desse agrupamento fazem com que estes, em conjunto, se comportem como um único organismo. Qual é a relação ecológica entre os indivíduos de uma caravela-portuguesa?



AMABIS, J. M.; MARTHO, G. R. *Biologia 2*: Biologia dos organismos. 3. ed. São Paulo: Moderna, 2009. p. 392.

A ( ) Sociedade.
B ( ) Colônia.
C ( ) Mutualismo.
D ( ) Protocooperação.

13) Doença de Chagas, leishmaniose, tricomoníase, giardíase e malária são doenças causadas por:

A ( ) protozoários.
B ( ) bactérias.
C ( ) vírus.
D ( ) nematódeos.

Química

14) Leia o texto abaixo e assinale a alternativa correta.

Descobertos dois novos isótopos de oxigênio

Uma equipe de pesquisadores do Departamento de Física do Instituto de Tecnologia de Tóquio, no Japão, encontrou dois isótopos de oxigênio nunca antes vistos: o oxigênio-27 e o oxigênio-28. De acordo com o artigo científico publicado na revista *Nature*, o oxigênio-28 é de particular interesse dos cientistas. Ele possui 8 prótons e 20 nêutrons – o maior número de nêutrons já visto em um isótopo de oxigênio.

Disponível em: https://www.cnnbrasil.com.br/tecnologia/estudo-revela-forma-de-oxigenio-nunca-antes-vista.

A ( ) A identidade de um elemento químico é dada pelo número de nêutrons em seu núcleo.
B ( ) Isótopos são átomos de um mesmo elemento químico que possuem a mesma quantidade de prótons (mesmo número atômico), mas que se diferenciam pelo número de massa.
C ( ) Os isótopos estáveis de um dado elemento químico possuem as mesmas abundâncias naturais.
D ( ) Isótopos de um elemento químico têm as mesmas propriedades físicas.

15) No dia 4 de agosto de 2020, uma explosão na região portuária de Beirute deixou mais de 100 mortos, de acordo com o governo do Líbano. A causa suspeita é uma explosão de 2,7 mil toneladas de nitrato de amônio (NH_4NO_3), substância utilizada como fertilizante. Os riscos do armazenamento incorreto desse material são conhecidos e esse composto já foi responsável por tragédias na França, na China e nos EUA. Apesar de apontado como “causador” da explosão, cientistas afirmam que, quando comparado à maioria dos materiais combustíveis, o próprio nitrato de amônio não é excepcionalmente explosivo, mas o composto pode contribuir com as explosões porque pertence a uma classe de compostos químicos conhecida como oxidantes, favorecendo o processo de combustão. Sobre o assunto, assinale a alternativa correta.

A( ) O nitrato de amônio é um sal, uma vez que a interação entre o cátion NH_4^+ e o ânion NO_3^- é covalente.
B( ) As ligações entre o nitrogênio e o hidrogênio no cátion NH_4^+ são definidas como ligações de hidrogênio.
C( ) Como o nitrato de amônio é um agente oxidante, tende a sofrer oxidação.
D( ) O aumento da concentração de moléculas de oxigênio favorece o processo de combustão propiciado por um agente oxidante como o nitrato de amônio.

16) Diversos fenômenos cotidianos podem ser qualificados como transformações físicas ou químicas, a depender de sua natureza. Dentre as alternativas abaixo, assinale a que descreve somente transformações químicas.

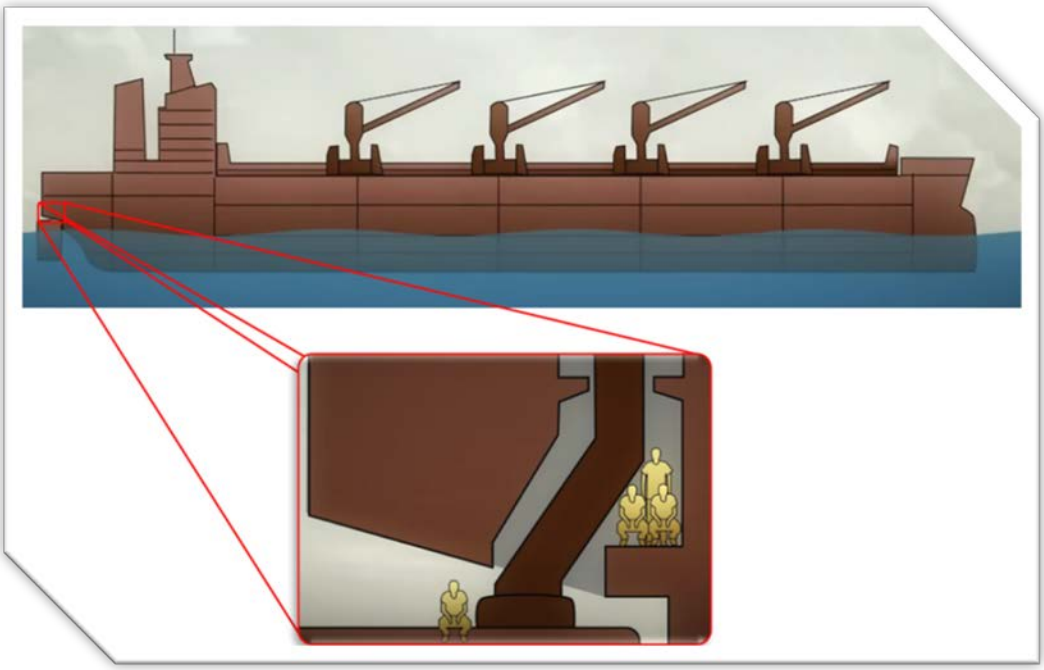
A( ) Evaporação da água do solo em um dia de elevada temperatura; quebra de um frasco de vidro ao cair no chão.
B( ) Dilatação do concreto pelo aquecimento causado por irradiação solar; emissão de luz em uma descarga atmosférica.
C( ) Fermentação de levedura para produzir CO_2 em uma massa de pão; combustão de carvão vegetal em uma churrasqueira.
D( ) Desgaste de um pneu por exposição à luz solar; expansão da fuselagem de um avião em altitude elevada.

Física

17) Leia o texto abaixo.

Exclusivo: veja o resgate de nigerianos que viajaram no leme de um navio da África até o Brasil

A viagem da África até a costa brasileira durou cerca de 14 dias. Os imigrantes contaram que fizeram o trajeto dentro do espaço que serve para a manutenção do dispositivo, um local com cerca de 3 metros de largura e 3 metros de comprimento.

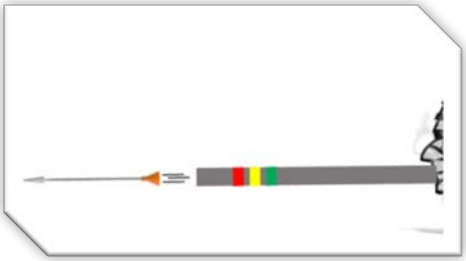


Disponível em: https://g1.globo.com/fantastico/noticia/2023/07/16/exclusivo-veja-o-resgate-de-nigerianos-que-viajaram-no-leme-de-um-navio-da-africa-ate-o-brasil.ghtml.

Considerando o exposto acima, é correto afirmar que:

A ( ) na viagem, a velocidade do navio foi de 42 metros/dia.
B ( ) os imigrantes sentados no leme estão em repouso em relação a ele.
C ( ) esta é uma situação perigosa, pois, no caso de uma queda, o movimento da vítima teria uma aceleração maior que *g*.
D ( ) na viagem, o navio estava em repouso em relação à água do mar.

18) Entre algumas armas indígenas está a zarabatana. Ela consiste de um tubo de madeira oco por onde dardos são soprados, ou seja, lançados. Imagine um dardo de 10 g de massa que deixa a zarabatana com velocidade de 30 m/s. A altura de seu lançamento foi 160 cm e ele acerta um alvo localizado a 1,0 m de altura.



Considerando o exposto e tendo o solo como referencial, é correto afirmar que:

A ( ) ao deixar a zarabatana, o dardo possui energia potencial gravitacional e energia cinética.
B ( ) ao deixar a zarabatana, o dardo possui apenas energia cinética.
C ( ) no início do lançamento, a energia potencial gravitacional do dardo é maior que sua energia cinética.
D ( ) a energia potencial gravitacional do dardo é constante do início do seu lançamento até a chegada ao alvo.

19) Os objetos são compostos por átomos, que por sua vez são constituídos basicamente por elétrons, prótons e nêutrons. Os nêutrons não têm carga elétrica; já os elétrons, por convenção, têm carga elétrica negativa e os prótons têm carga elétrica positiva. Um corpo é classificado como eletricamente carregado quando existe um desequilíbrio entre o número de:

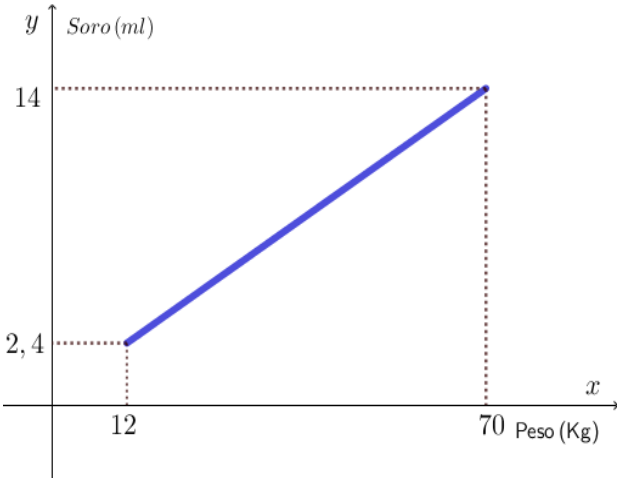
A ( ) elétrons em relação ao número de nêutrons.
B ( ) nêutrons em relação ao número de prótons.
C ( ) nêutrons em relação ao número de elétrons.
D ( ) elétrons em relação ao número de prótons.

Matemática

20) Assinale a alternativa correta.

A ( ) Se $x, y, z \in \mathbb{R}$ são tais que $x \cdot y = x \cdot z$, então $y = z$.
B ( ) Para todo $a \in \mathbb{Z}$, a equação $|x| = a$ tem solução nos reais.
C ( ) Se $x = \sqrt{\frac{1}{3} - \frac{2}{\sqrt{3}}} + \sqrt{12}$, então $x = \frac{5\sqrt{3}}{3}$.
D ( ) Se $x \in \mathbb{R}$, então $\sqrt{x^2 + 4} = x + 2$.

21) O gráfico abaixo representa uma função afim e mostra a quantidade de soro antirrábico (em ml) que uma pessoa deve tomar em função de seu peso (em kg) caso seja mordida por um animal raivoso.



Assinale a alternativa com o peso de uma pessoa que tomou uma dose correta de $8{,}4\ \mathrm{ml}$ de soro antirrábico.

A ( ) $40\ \mathrm{kg}$.
B ( ) $40{,}2\ \mathrm{kg}$.
C ( ) $42\ \mathrm{kg}$.
D ( ) $41{,}8\ \mathrm{kg}$.

22) Em um baile de formatura com 35 formados, cada formado trocou exatamente um abraço com cada um dos outros 34 formados. Qual foi o total de abraços trocados entre eles no baile?

A ( ) 595.
B ( ) 1.190.
C ( ) 70.
D ( ) 190.

23) Em um dado momento, a sombra no chão de uma pessoa em pé com 1,70 m de altura mede 2,50 m. Ao lado da pessoa há uma árvore cuja sombra no mesmo instante mede 20 m. Qual é a altura da árvore?

A ( ) $19{,}2\ \mathrm{m}$.
B ( ) $13{,}6\ \mathrm{m}$.
C ( ) $29{,}4\ \mathrm{m}$.
D ( ) $27{,}2\ \mathrm{m}$.

24) Dado que são necessários $32\pi\ \mathrm{m}^3$ de água para encher $\frac{1}{4}$ de um tanque cilíndrico circular cuja altura é igual ao diâmetro de suas bases, qual é a altura desse tanque?

A ( ) $4\ \mathrm{m}$.
B ( ) $6\ \mathrm{m}$.
C ( ) $16\ \mathrm{m}$.
D ( ) $8\ \mathrm{m}$.

História

25) Leia o excerto abaixo.

> Discutir o que consideramos um documento histórico é, na verdade, estabelecer qual a memória que deve ser preservada pela História e qual o estatuto da própria História. A categoria documento define uma parte importante do campo de atuação do historiador e a amplitude de sua busca.

KARNAL, Leandro; TATSCH, Flávia Galli. A memória evanescente. In: PINSKY, Carla Bassanezi; LUCCA, Tania Regina de. *O historiador e as suas fontes*. São Paulo: Contexto, 2009. p. 9-10.

A respeito das fontes utilizadas pelos historiadores para a escrita da História, é correto afirmar que:

A ( ) filmes, músicas, pinturas e outras formas de expressão artística não podem ser consideradas fontes históricas, pois não têm compromisso com a realidade.
B ( ) todo produto do pensamento e da ação humana, seja ele material ou imaterial, pode ser utilizado como fonte para a escrita da História.
C ( ) a História é uma disciplina que se estrutura a partir do texto escrito, assim não é possível conhecer e escrever a História de povos que não conheciam a escrita.
D ( ) apenas os documentos oficiais, ou seja, aqueles produzidos pelos órgãos do Estado, são fontes seguras para a pesquisa histórica.

26) Leia o excerto abaixo.

> O conceito de revolução como é compreendido hoje, como uma ruptura com o passado e construção de uma nova ordem, foi elaborado pelo indivíduo contemporâneo, mergulhado em um mundo com sucessivas crises e profundas transformações.

MORAES, José Geraldo Vince de. *História 2*. Curitiba: Positivo, 2013. p. 118.

A respeito da Revolução Francesa e com base no excerto, é correto afirmar que:

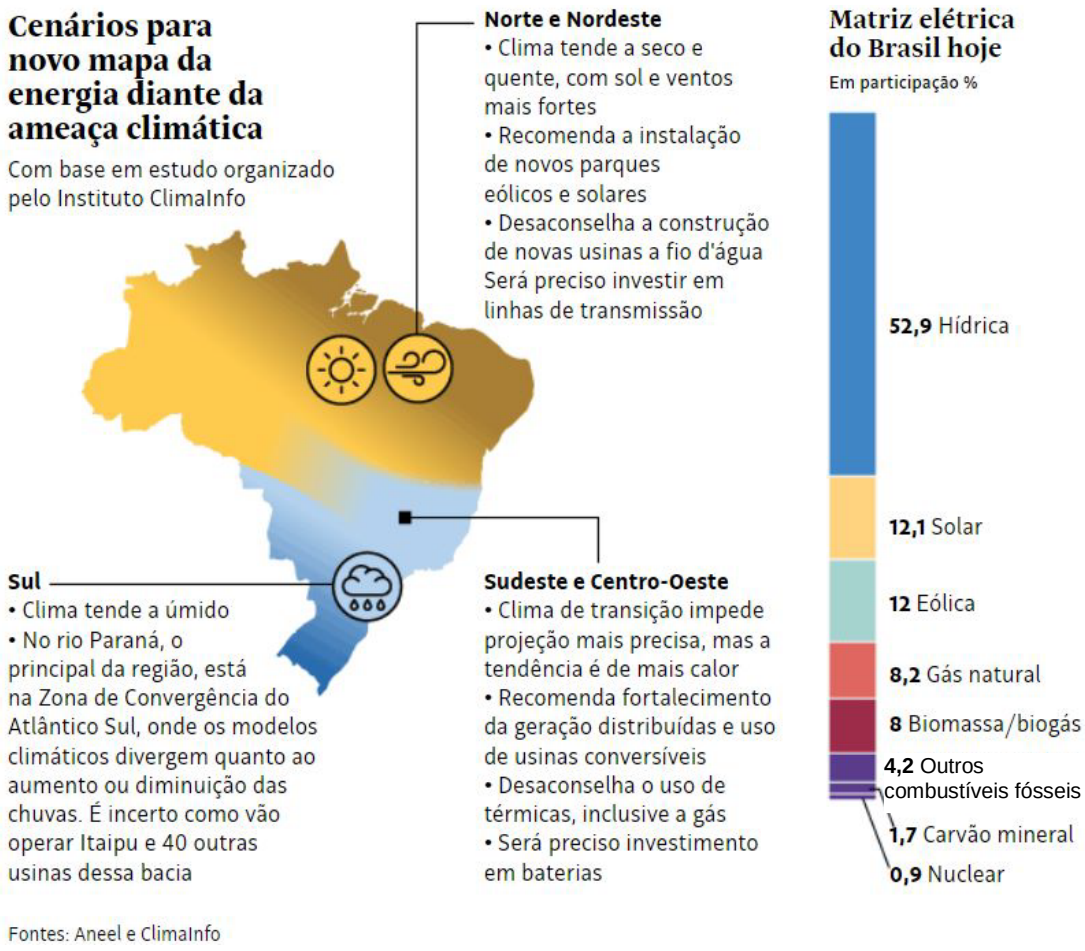
A ( ) a Revolução Francesa resultou no fortalecimento dos privilégios do alto clero e da nobreza.
B ( ) o movimento revolucionário francês conduziu uma mudança social na França de modo rápido e sem uso de força, violência ou perseguição aos adversários.
C ( ) a Revolução Francesa marcou o fim do Antigo Regime francês e contribuiu para a ascensão da burguesia ao poder, construindo as bases para a construção do Estado Moderno.
D ( ) por se tratar de um evento local, as ideias revolucionárias francesas não repercutiram em outros países e não influenciaram no processo que levou à derrubada das monarquias absolutistas europeias.

27) De acordo com o historiador Eric Hobsbawm, a Primeira Guerra Mundial marcou o colapso da civilização ocidental, marcada pelo capitalismo liberal, pelos avanços industriais, técnicos, científicos e pela ideia de centralidade da Europa em relação aos demais territórios do mundo. Sobre esse período histórico, assinale a alternativa correta.

A ( ) Entre as consequências do colapso descrito pelo historiador estão a crise econômica, o desemprego de parte da população europeia, especialmente na Alemanha, e a ascensão de partidos de extrema-direita, como o Partido Nacional Socialista dos Trabalhadores Alemães (Partido Nazista).
B ( ) Imediatamente após a Primeira Guerra Mundial, houve a polarização do mundo entre EUA e URSS, cujo símbolo foi a divisão da Alemanha em Ocidental e Oriental.
C ( ) O Tratado de Versalhes, assinado após o conflito, foi marcado pelo lema “sem vencidos, nem vencedores” e envolveu um esforço de cooperação para a reconstrução da Europa sem a cobrança de dívidas dos países derrotados.
D ( ) O historiador usa o termo “colapso da civilização ocidental” para valorizar a emergência de governos comunistas na França e na Inglaterra após a Primeira Guerra Mundial, oriundos de movimentos revolucionários liderados pelo russo Leon Trotsky.

Geografia

28) Observe o infográfico abaixo.



Disponível em: https://abrapch.org.br/2023/05/crise-climatica-muda-mapa-da-producao-de-energia-no-brasil.

Sobre a produção energética no Brasil, assinale a alternativa correta.

A ( ) As mudanças climáticas comprometem o uso de energias renováveis no Brasil, a exemplo do que está indicado para as regiões Norte e Nordeste, onde ocorre o incentivo para fontes não renováveis.

B ( ) Pelas incertezas quanto ao volume de chuvas advindas das mudanças climáticas, as informações do infográfico sugerem um aumento de uso das fontes de energia não renováveis nas regiões Sul, Sudeste e Centro-Oeste.

C ( ) Além do investimento na transmissão de energia, há a demanda para o aumento na produção de energia da biomassa e a construção de hidrelétricas em todo o país, principalmente no Nordeste.

D ( ) A geração de energia elétrica no Brasil ainda é predominante na matriz hídrica, com destaque para a produção das bacias hidrográficas dos rios Paraná, Tocantins e São Francisco.

29) Sobre os mapas temáticos, assinale a alternativa correta.

A ( ) Como exemplos de mapas econômicos podem-se citar mapas de localização de polos industriais, de atividades extrativistas ou de produções agrícolas.
B ( ) A densidade demográfica é um atributo de concentração comumente representado em um mapa físico.
C ( ) As mudanças históricas na divisão política do Brasil podem ser representadas por mapas hidrográficos.
D ( ) O relevo de um determinado país ou continente não pode ser representado em um mapa físico, mas, sim, em um mapa político.

30) Sobre a economia mundial e os blocos econômicos, assinale a alternativa correta.

A ( ) Os BRICS são um agrupamento de economias emergentes cuja sigla corresponde às iniciais de Brasil, Rússia, Índia, China e África do Sul e que teve a expansão para 11 países recentemente oficializada.
B ( ) O Mercado Comum do Sul (Mercosul) é um bloco econômico que reúne todos os países sul-americanos.
C ( ) A China e a Índia são dois países que se destacam na população absoluta, porém apresentam baixos índices de crescimento econômico.
D ( ) Todos os países-membros da União Europeia adotaram uma moeda única para integrar suas economias: o euro.

Redação

Instruções

- Leia atentamente a proposta.
- Não escreva em versos. Use linguagem clara e a variedade padrão da língua portuguesa.
- Não se esqueça de dar um título à sua redação.
- Transcreva sua redação de forma legível no espaço das 30 linhas da folha oficial.
- Textos a lápis, na folha de rascunho ou escritos no verso da folha oficial de redação não serão avaliados.
- Será atribuído zero à redação com fuga total do tema, resultante de plágio, escrita em versos ou com identificação do(a) candidato(a).

Atenção: O espaço para rascunho da redação encontra-se na página 12 deste caderno.
Não utilize seu nome de forma alguma na folha oficial de redação.

Leia os excertos abaixo e escreva um texto que aborde o amor como forma de ativismo e de transformação social

> A amorosidade de que falo, o sonho pelo qual brigo e para cuja realização me preparo permanentemente, exigem em mim, na minha experiência social, outra qualidade: a *coragem* de lutar ao lado da coragem de amar.
>
> FREIRE, Paulo. *Professora sim, tia não*. São Paulo: Olho d'Água, 1997. p. 57.

> Uma sociedade sustentada pelos pilares do respeito e da solidariedade faz parte da essência de *Ubuntu*, filosofia africana que trata da importância das alianças e do relacionamento das pessoas, umas com as outras. Na tentativa de tradução para o português, *ubuntu* seria "humanidade para com os outros". Uma pessoa com *ubuntu* tem consciência de que o mundo não é uma ilha: "Eu sou porque nós somos".
>
> Portal Geledés. *Ubuntu*: A filosofia africana que nutre o conceito de humanidade em sua essência. 13/3/2016. Disponível em: https://www.geledes.org.br/ubuntu-filosofia-africana-conceito-de-humanidade-em-sua-essencia. [Adaptado].

FOLHA DE RASCUNHO – REDAÇÃO

ESTE RASCUNHO **NÃO** SERÁ AVALIADO

TÍTULO:	
01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

RASCUNHO

TRANSCREVA SUA REDAÇÃO PARA A FOLHA OFICIAL.

Sociedade Brasileira de Química

TABELA PERIÓDICA DOS ELEMENTOS

Número atômico — 14 — 28,085* — Peso atômico padrão abreviado (IUPAC, 2021)*+
Símbolo — Si
Nome — SILÍCIO

* Valor único, se com asterisco (mais detalhes: www.ciaaw.org)
+ Inexistente, pois o elemento (e.g. Rg e Cf) carece de isótopos com uma distribuição isotópica característica em amostras terrestres naturais

Zn - sólido Hg - líquido Ne - gás Cf - sintético

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1 1,0080(2)* H HIDROGÊNIO																	2 4,0026 He HÉLIO
3 6,94(6)* Li LÍTIO	4 9,0122 Be BERÍLIO											5 10,81(2)* B BORO	6 12,011(2)* C CARBONO	7 14,007* N NITROGÊNIO	8 15,999* O OXIGÊNIO	9 18,998 F FLÚOR	10 20,180 Ne NEÔNIO
11 22,990 Na SÓDIO	12 24,305(2)* Mg MAGNÉSIO											13 26,982 Al ALUMÍNIO	14 28,085* Si SILÍCIO	15 30,974 P FÓSFORO	16 32,08(2)* S ENXOFRE	17 35,45* Cl CLORO	18 39,95(16)* Ar ARGÔNIO
19 39,098 K POTÁSSIO	20 40,078(4) Ca CÁLCIO	21 44,956 Sc ESCÂNDIO	22 47,867 Ti TITÂNIO	23 50,942 V VANÁDIO	24 51,996 Cr CRÔMIO	25 54,938 Mn MANGANÊS	26 55,845(2) Fe FERRO	27 58,933 Co COBALTO	28 58,693 Ni NÍQUEL	29 63,546(3) Cu COBRE	30 65,38(2) Zn ZINCO	31 69,723 Ga GÁLIO	32 72,630(8) Ge GERMÂNIO	33 74,922 As ARSÊNIO	34 78,971(8) Se SELÊNIO	35 79,904(3)* Br BROMO	36 83,798(2) Kr KRIPTÔNIO
37 85,468 Rb RUBÍDIO	38 87,62 Sr ESTRÔNCIO	39 88,906 Y ÍTRIO	40 91,224(2) Zr ZIRCÔNIO	41 92,906 Nb NIÓBIO	42 95,95 Mo MOLIBDÊNIO	43 Tc TECNÉCIO	44 101,07(2) Ru RUTÊNIO	45 102,91 Rh RÓDIO	46 106,42 Pd PALÁDIO	47 107,87 Ag PRATA	48 112,41 Cd CÁDMIO	49 114,82 In ÍNDIO	50 118,71 Sn ESTANHO	51 121,76 Sb ANTIMÔNIO	52 127,60(3) Te TELÚRIO	53 126,90 I IODO	54 131,29 Xe XENÔNIO
55 132,91 Cs CÉSIO	56 137,33 Ba BÁRIO	LANTANÍDIOS 57 - 71	72 178,49 Hf HÁFNIO	73 180,95 Ta TÂNTALO	74 183,84 W TUNGSTÊNIO	75 186,21 Re RÊNIO	76 190,23(3) Os ÓSMIO	77 192,22 Ir IRÍDIO	78 195,08(2) Pt PLATINA	79 196,97 Au OURO	80 200,59 Hg MERCÚRIO	81 204,38* Tl TÁLIO	82 207,2(1,1)* Pb CHUMBO	83 208,98 Bi BISMUTO	84 Po POLÔNIO	85 At ASTATO	86 Rn RADÔNIO
87 Fr FRÂNCIO	88 Ra RÁDIO	ACTINÍDIOS 89 - 103	104 Rf RUTHERFÓRDIO	105 Db DÚBNIO	106 Sg SEABÓRGIO	107 Bh BÓHRIO	108 Hs HÁSSIO	109 Mt MEITNÉRIO	110 Ds DARMSTÁDTIO	111 Rg ROENTGÊNIO	112 Cn COPERNÍCIO	113 Nh NIHÔNIO	114 Fl FLERÓVIO	115 Mc MOSCÓVIO	116 Lv LIVERMÓRIO	117 Ts TENNESSO	118 Og OGANESSÔNIO

Atenção: para saber como obter uma tabela periódica com muitas outras informações adicionais, acesse www.sbq.org.br/divulgacao

57 138,91 La LANTÂNIO	58 140,12 Ce CÉRIO	59 140,91 Pr PRASEODÍMIO	60 144,24 Nd NEODÍMIO	61 Pm PROMÉCIO	62 150,36(2) Sm SAMÁRIO	63 151,96 Eu EURÓPIO	64 157,25(3) Gd GADOLÍNIO	65 158,93 Tb TÉRBIO	66 162,50 Dy DISPRÓSIO	67 164,93 Ho HÓLMIO	68 167,26 Er ÉRBIO	69 168,93 Tm TÚLIO	70 173,05(2) Yb ITÉRBIO	71 174,97 Lu LUTÉCIO
89 Ac ACTÍNIO	90 232,04 Th TÓRIO	91 231,04 Pa PROTACTÍNIO	92 238,03 U URÂNIO	93 Np NEPTÚNIO	94 Pu PLUTÔNIO	95 Am AMERÍCIO	96 Cm CÚRIO	97 Bk BERKÉLIO	98 Cf CALIFÓRNIO	99 Es EINSTÊNIO	100 Fm FÉRMIO	101 Md MENDELÉVIO	102 No NOBÉLIO	103 Lr LAURÊNCIO

DESDE 2019

Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura

2019 IYPT Ano Internacional da Tabela Periódica dos Elementos Químicos

www.sbq.org.br copyright © 2023 SBQ fone: (11) 3032-2299

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
COPERVE – COMISSÃO PERMANENTE DO VESTIBULAR
PROCESSO SELETIVO PARA AS VAGAS SUPLEMENTARES
PARA INDÍGENAS E QUILOMBOLAS – UFSC/2024

Edital 14/2023/COPERVE

Atenção: NÃO ABRA este caderno antes da autorização do fiscal

I N S T R U Ç Õ E S

- O tempo total para a resolução desta prova (**Língua Portuguesa, Conhecimentos Gerais e Redação**) é de **quatro horas**, incluindo o tempo destinado ao preenchimento do cartão-resposta e da folha oficial de redação.
- Confira, no cartão-resposta, seu nome, número de inscrição e registre essas informações nos espaços abaixo. Assine no local indicado. Verifique, no cartão-resposta, se há marcações indevidas nos campos destinados às respostas. Se houver, comunique imediatamente ao fiscal.
- Depois da autorização do fiscal, verifique se faltam folhas neste caderno, se a sequência de **trinta** questões está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Se houver, comunique imediatamente ao fiscal.
- As questões objetivas contêm **quatro** alternativas de resposta (**A, B, C e D**), das quais apenas **uma** é **correta**.
- A interpretação das questões é parte da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais. Use os espaços e/ou as páginas em branco para rascunho. Não destaque folhas do caderno de provas, **exceto** a grade de respostas abaixo, que poderá ser levada com você.
- Utilize caneta esferográfica de tinta **preta** (preferencialmente) ou **azul** para transcrever as respostas da prova objetiva para o cartão-resposta e a redação para a folha oficial. O cartão-resposta será o único documento válido para efeito de correção da prova objetiva. Em hipótese alguma ocorrerá sua substituição por erro de preenchimento ou por qualquer dano causado por você.
- Durante a realização da prova, não poderá ocorrer comunicação de qualquer tipo entre candidatos, porte/uso de material didático-pedagógico, telefone celular, relógio (qualquer tipo), fone de ouvido, armas, chapéu, boné, gorro e demais acessórios de chapelaria, óculos escuros, calculadora, controle remoto, chave eletrônica de veículos, cigarro eletrônico, *tablet*, *pen drive* ou de qualquer tipo de aparelho eletrônico.
- Caso esteja portando algum dos objetos mencionados acima, ele deverá ser embalado, identificado e deixado sob a carteira/cadeira antes do início da prova. Embalagens para tal fim serão fornecidas pela COPERVE/UFSC. Objetos eletrônicos deverão estar desligados.
- A partir das **16h**, caso tenha terminado, você poderá entregar o material de prova ao fiscal e retirar-se definitivamente do local da prova.
- Os **três** últimos candidatos deverão retirar-se do local simultaneamente após entregar o material de prova e assinar a ata.
- Para conferir suas respostas com o gabarito oficial quando de sua divulgação, anote-as na grade de respostas abaixo.

NOME	Nº DE INSCRIÇÃO
ASSINATURA	

✂- -

GRADE DE RESPOSTAS (Somente esta parte poderá ser destacada)

QUESTÕES	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15
RESPOSTAS															

QUESTÕES	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
RESPOSTAS															